

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin özel eğitim alanı ile ilgili temel bilgileri, özel eğitimin tarihsel sürecini ve Türkiye’deki gelişimini, özel gereksinim türlerini, bu türlerin spesifik belirtilerini ve tedavi yaklaşımlarını, özel gereksinimli bireylerin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve toplumda karşılaştıkları zorlukları öğrenmeleridir.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğinde özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin amaçları, önemi, ilkeleri, özel gereksinim türlerinin sınıflandırılması, görme engellilik, işitme engellilik, zihinsel engellilik ve türleri, bedensel engellilik ve türleri, otizm spektrum bozukluğu yer almaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı: Atatürk Üniversitesi, Açık Ve Uzaktan Öğretim Fakültesi, Özel Eğitim 1 Ders Kitabı Talas, S., Özel Özel Eğitim, Ankara, Nobel Yayınevi, 2023. Ders kitapları, akıllı tahta.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatma Yöntemi
 Tartışma Yöntemi,
 Soru cevap yöntemi,
 Örnek olay yöntemi,
 Beyin fırtınası yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin öncesinde konuya hazırlanma, dersin sonunda konu ile ilgili kaynak tarama, derse devam etme, geniş ilgi alanı sebebiyle araştırma, güncel makaleler okuma, kuramları ve kuramcıları araştırma mesleki önemi yüksek olan dersin kavranmasında kolaylık sağlayacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim Görevlisi Veysel Şirvan ÇETİN

Dersin Verilişi

Ders örgün, haftada 3 ders saati, yüz yüze olarak verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Veysel Şirvan Çetin

Program Çıktısı

- Özel Eğitimin tarihi, amaçları, ilkeleri ve temel kavramları hakkında bilgi verebilir.
- özel gereksinimli bireylerin değerlendirilme ve tanılanmaları hakkında açıklama yapabilirler.
- Kaynaştırma eğitimi ve kapsayıcı eğitim hakkında bilgi verebilir.
- Engel türlerinin belirtileri, özellikleri, tedavi yolları hakkında bilgi verebilir.
- üstün zekalı ve üstün yetenekli bireylerin özellikleri, yönlendirilmeleri ve değerlendirilmeleri hakkında bilgi verebilir.
- Özel gereksinimli çocuğu olan ailelerin ihtiyaçları, duyu durumları, yönlendirilmeleri hakkında bilgi verebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:4-19	Anlatma Yöntemi, Soru cevap yöntemi	Özel eğitimde temel kavramlar	
2	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:23-41	Anlatma Yöntemi Örnek olay yöntemi	özel eğitimde değerlendirme	
3	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:46-62	Anlatma Yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	özel eğitimde kapsayıcı eğitim	
4	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:68-87	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru cevap yöntemi	Zihisel engellilik ve zihinsel engel türleri	
5	Kaynak Kitap: Sertan Talas, Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:135-156	Tartışma Yöntemi, Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	
6	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:93-108	Anlatma Yöntemi Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi	Otizm Spektrum Bozukluğu	
7	Kaynak Kitap: Sertan Talas, Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa: 113-130	Anlatma Yöntemi, Soru cevap yöntemi	Asperger Sendromu, Rett Sendromu, Çocukluğun Dezintegratif Bozukluğu	
8			Ara Sınav	
9	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:114-132	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	özel öğrenme güçlüğü	
10	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:137-154	Anlatma Yöntemi Soru cevap yöntemi	dil ve konuşma bozuklukları	
11	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:158-174	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru cevap yöntemi	işitme anatomisi ve işitme engellilik	
12	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:223-239	Anlatma Yöntemi Soru cevap yöntemi	gözün yapısı ve görme engellilik	
13	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:178-196	Anlatma Yöntemi, Örnek olay yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	duygu ve davranış bozuklukları	
14	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:	Anlatma Yöntemi, Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi	Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklar	
15	Kaynak Kitap: Özel Eğitim 1, Atatürk Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Özel Eğitim Ders Kitabı sayfa:287-302	Tartışma Yöntemi, Örnek olay yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	özel gereksinimli çocukların ailelerinin özellikleri ve gereksinimleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Ödev	3	3,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / ÇOCUK GELİŞİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 1	4		4												4	3	5		4		
Ö.Ç. 2	4		4												4	3	5		4		
Ö.Ç. 3	4		4												4	4	5		4		
Ö.Ç. 4	4		4												4	4	5		4		
Ö.Ç. 5	4		4												4	4	5		4		
Ö.Ç. 6	4		4												4	5	5		4		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alan ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
- P.Ç. 2 :** Alan ile ilgili çalışmadaki araç-gereç, materyal, malzeme, bilişim araçları ile iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri ve verileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, analiz edebilme, araştırabilme ve bunlara dayalı çözüm önerileri geliştirme çalışmaları gösterir.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir almayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 6 :** Alan ile ilgili uygulamalarda talimatlar ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Sorumluluğu elinde bulunduran kişilerin bir proje çerçevesi geliştirmelerine yönelik faaliyetlerini yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve eleştirel bir yaklaşımla inceleme, öğrenme ayrıntılarını belirler.
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
- P.Ç. 10 :** Alan ile ilgili değişikliklere sahip olduğu temel bilgi ve donanım düzeyindeki bilgileri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
- P.Ç. 11 :** Alan ile ilgili gelişmeler ve sorunlarla ilgili çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.Ç. 12 :** Alana özgü ticari ve mesleki kuruluşlarda aktif görev alır ya da bu organizasyonların faaliyet faaliyetlerini takip eder.
- P.Ç. 13 :** Meslek etiğine uygun şekilde davranır.
- P.Ç. 14 :** Çocuk Gelişimi alanında sağlanan mesleki eğitimin gereklilikleri ve ilkeleri belgesi, Türkiye'deki ve özelleştirilmiş mesleki ve teknolojik olarak izlenenler, mevcut öğrenme ve deneyimlerini gelişmeler, yeni bilgi ve deneyimler aktarılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki özelliklerin bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışır.
- P.Ç. 16 :** Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurar ve sürdürür. .
- P.Ç. 17 :** Çocuklara yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirme.
- P.Ç. 18 :** Çocuk gelişiminin mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımını(lar)ını belirler.
- P.Ç. 19 :** Çocuk gelişimi konusunda insanların bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar.
- P.Ç. 20 :** Çocuk istismarı ve büyütme yönelik büyüme odaklı geliştirmeler geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Okul öncesi eğitim kurumuna yönelik plan hazırlama, etkinlik uygulama becerisine sahiptir.

- Ö.Ç. 1 :** Özel Eğitimin tarihi, amaçları, ilkeleri ve temel kavramları hakkında bilgi verebilir.
- Ö.Ç. 2 :** özel gereksinimli bireylerin değerlendirilme ve tanılanmaları hakkında açıklama yapabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Kaynaştırma eğitimi ve kapsayıcı eğitim hakkında bilgi verebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Engel türlerinin belirtileri, özellikleri, tedavi yolları hakkında bilgi verebilir.
- Ö.Ç. 5 :** üstün zekalı ve üstün yetenekli bireylerin özellikleri, yönlendirilmeleri ve değerlendirilmeleri hakkında bilgi verebilir.
- Ö.Ç. 6 :** Özel gereksinimli çocuğu olan ailelerin ihtiyaçları, duygu durumları, yönlendirilmeleri hakkında bilgi verebilir.